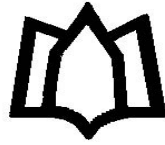


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : پاتولوژی جغرافیا^۱
- نام و نام خانوادگی مدرس: یحیی شادی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یونس محمدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی بهداشت عمومی
- زمان درس: نیمسال دوم سال ۱۴۰۱
- مکان آموزش : دانشکده بهداشت

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ⁱ	حیطه یادگیری ⁱⁱ	روش تدریس ⁱⁱⁱ	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^{iv}
۱		کلیات و مقدمه ای بر پاتولوژی جغرافیا	۱- تاریخچه پاتولوژی جغرافیایی را بیان کنند. ۲- تعریف اصطلاحات در پاتولوژی جغرافیا را ذکر کنند ۳- تقسیم بندی کشور از لحاظ اکولوژیک را بدانند.	Cognition	سخنرانی	۲ ساعت	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	پرسش و پاسخ
۲		اهداف پاتولوژی جغرافیایی و نقش عناصر اقلیمی بر انتشار بیماری ها	۱- اهداف پاتولوژی جغرافیایی را نام ببرند. ۲- مفهوم اقلیم و بیماری را بدانند. ۳- تاثیر عوامل اقلیمی بر پیکر انسان را بدانند.	Cognition	سخنرانی	۲ ساعت	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	پرسش و پاسخ
۳		کاربردهای مهم بررسی انتشار جغرافیایی بیماری ها	۱- شرط بومی بودن بیماری یا یک حالت مرتبط با سلامت را بیان کنند. ۲- کاربردهای مهم بررسی انتشار جغرافیایی بیماریها را بدانند. ۳- نظام مراقبت رایج کشور را بتوانند توضیح بدهند.	Cognition	سخنرانی	۲ ساعت	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	پرسش و پاسخ
۴		بیماریهای شایع در مناطق غربی و مرکزی سواحل دریای خزر	۱- بیماریهای انگلی شایع منطقه را بشناسند و راههای کنترل آنها را بیان کنند. ۲- بیماری هاری و راههای کنترل آن را بدانند. ۳- بیماری لپتوسپیروزیس و راههای کنترل آن را بدانند.	Cognition	سخنرانی	۲ ساعت	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	پرسش و پاسخ
۵		بیماریهای شایع در مناطق شرقی سواحل دریای خزر	۱- سرطان مری و راههای پیشگیری از آن را بدانند. ۲- بیماری سل و راههای کنترل آن را بدانند. ۳- بیماریلشمانیا و راههای کنترل آن را بدانند. ۴- بیماری فاویسم و راههای کنترل آن را بدانند.	Cognition	سخنرانی	۲ ساعت	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	پرسش و پاسخ
۶		بیماریهای شایع	۱- بیماری شیتوزوما و راههای کنترل آن را بدانند.					

پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	Cognition	۲- بیماری پیوک و راههای کنترل آن را بدانند.	درمناطق غربی خلیج فارس و دریای عمان		
پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	Cognition	۱- بیماری مالاریا و راههای کنترل آن را بدانند. ۲- راههای مبارزه بولوژیک و شیمیایی مالاریا را ذکر کنند	بیماریهای شایع درمناطق شرقی خلیج فارس و دریای عمان		۷
پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	Cognition	۱- بیماری کیست هیداتیک و راههای کنترل آن را بدانند. ۲- بیماری هاری و راههای کنترل آن را بدانند. ۳- بیماری تب مالت و راههای کنترل آن را بدانند.	بیماریهای شایع مناطق معتدله و کوهستانی فلات مرکزی		۸
پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	Cognition	۱- بیماری سالک شهری و راههای کنترل آن را بدانند. ۲- بیماری تب راجعه و راههای کنترل آن را بدانند. ۳- بیماری جذام و راههای کنترل آن را بدانند.	بیماریهای شایع مناطق معتدله و کوهستانی فلات مرکزی(۲)		۹
پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	Cognition	۱- بیماری ورم ملتحمه و راههای کنترل آن را بدانند. ۲- بیماری پنوموکونیوز و راههای کنترل آن را بدانند.	بیماری های شایع اطراف کویر مرکزی و دشت لوط(۱)		۱۰
پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	Cognition	۳- بیماری آسکاریدوز و راههای کنترل آن را بدانند. ۴- بیماری سرطان پوست و راههای کنترل آن را بدانند.	بیماری های شایع اطراف کویر مرکزی و دشت لوط(۲)		۱۱
پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	Cognition	۱- تعریف حادثه، سانحه، بحران و بلای طبیعی را بدانند ۲- مبارزه و کاهش آسیب ناشی از زمین لرزه و سیل را بدانند	پاتولوژی حوادث و بلایای طبیعی		۱۲
پرسش و پاسخ			سخنرانی	Cognition	۱- موقعیت کشور از نظر جغرافیایی و سیاسی را بدانند	معرفی شرایط کلی کشور از نظر		۱۳

	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	سخنرانی	Cognition	۲- نقش تعاملات ترانزیتی در سلامت جامعه را بدانند.	اکولوژیکی و زئوپولتیکی	
۱۴	پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	کار عملی	psychomotor	۱- کاربرد نرم افزار در مقوله سلامت را بدانند. ۲- با فضای کلی نرم افزار و نحوه کار با آن آشنا شوند	معرفی نرم افزار GIS
۱۵	پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	کار عملی	psychomotor	۱- ترسیم پراکندگی بیماریها بر روی نقشه های جغرافیایی را بتوانند انجام بدهند	کار با نرم افزار GIS (۱)
۱۶	پرسش و پاسخ	ویدئو پرزکتور+ وایت برد	۲ ساعت	کار عملی	psychomotor	۱- ترسیم پراکندگی بیماریها بر روی نقشه های جغرافیایی را بتوانند انجام بدهند	کار با نرم افزار GIS (۱)

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^v	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲ نمره	پرسش سوالات شفاهی در هر جلسه و فعالیت های کلاسی		کوئیز
۴ نمره	پروژه GIS		ارائه پروژه
۴ نمره	امتحان کتبی		امتحان میان ترم
۱۰ نمره	امتحان کتبی		امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

منابع:

پاتولوژی جغرافیایی ایران، زرتشت هوشفر-آخرین انتشار

ⁱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه **cognition** از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه **Attitude** از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه **Psychomotor** از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

ⁱⁱ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح **cognition, attitude, psychomotor** مشخص می شود.

ⁱⁱⁱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^{iv} در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

^v ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد